

Ropažu novads, 04.11.2022

GAISMAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022 - 2025



GAISMAS PAMATSKOLA

MISIJA - Mājīga un mūsdienīga izglītības iestāde, ar augsti profesionālu pedagoģisko personālu, kas nodrošina kvalitatīvu un sabiedrībā pieprasītu izglītību skolēniem ar speciālām vajadzībām.

VĪZIJA - Atbalstīt skolēnus izglītības procesā atbilstoši individuālajām spējām.

VĒRTĪBAS

Sadarbība, Atbildība, Radošums, Atvērtība, Savstarpēja cieņa un uzticēšanās; Inovācijas, Ilgtspēja.

KOMPETENCES

Personības veidošana, Kritiskā domāšana, Sadarbība, Radošums, Komunikācija.

2. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Mērķis: Iekļaujoša vide

1. Drošas un atbalstošas skolas vides nodrošināšana.
2. Veicināt pozitīvas savstarpējās attiecības izglītības procesā iesaistītajām pusēm.
3. Pilnveidot materiāltehniskos resursus, un āra vidi lai veicinātu mācīšanos un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu.

Mērķis: Kvalitatīvas mācības

1. Īstenot skaidru un saprotamu mācīšanās un individuālās izaugsmes progresu, pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
2. Nodrošināt un atbalstīt skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas profesionālo sadarbību.
3. Praktiskā darba vidē balstīt mācību pieeju skolēnam izglītības programmu īstenošanā;

Mērķis: Kompetences un sasniegumi

1. Atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi, metodisko darbu un pieredzes apmaiņu kompetenču pieejas ieviešanā.
2. Mācību procesa mērķtiecīga virzība, lai veicinātu izglītojamo sociālo prasmju attīstīšanu un spēju integrēties sabiedrībā.
3. Sadarboties pedagogiem, atbalsta personālam, skolēnu vecākiem, pilnveidot skolēnu individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamo atbalsta sistēmu.

Mērķis: Audzināšanas darba virzieni

1. Pilnveidot skolēnu un pedagogu sadarbību, strādājot pie izglītojamo saskarsmes kultūras.
2. Ārpus stundu nodarbību, interešu izglītības programmu ieguldījums skolēnu personības attīstībā, tālākizglītības programmu izvēlē.
3. Veidot skolēnos un darbiniekos piederības sajūtu, vienotu izpratni par kopējām vērtībām.

3. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
|---|---|
| Nr.1 Kompetencēs balstīta mācību satura apguve un vērtēšana. | a) kvalitatīvi Skolotājiem vienota izpratne par formatīvās un summatīvās vērtēšanas principiem un kritērijiem. |
| | b) kvantitatīvi Vērtēšanas nolikuma pilnveidošana. Pārbaudes darbu vērtēšanas ierakstu kvalitāte E- klases žurnālā. |
| Nr.2 IT tehnoloģiju un digitālo mācību resursu izmantošana mācību un audzināšanas darbā. | a) kvalitatīvi Pedagogu labās prakses piemēru prezentēšana skolas ietvaros. |
| | b) kvantitatīvi Atjaunotas un uzturētas darba kārtībā IT tehnoloģijas, izmantoti digitālie mācību resursi. |
| Nr.3 Skolas āra vides pilnveidošana mācībām un atpūtai dabā. | a) kvalitatīvi Uzlabota āra vides infrastruktūra mācību procesa nodrošināšanai un brīvā laika pavadīšanai. |
| | b) kvantitatīvi Iekārtots sajūtu attīstības objekts un āra atpūtas soli. |

Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
|--|--|
| <p>Nr.1 Kompetencēs balstīta mācību satura apguve atbilstoši apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām.</p> | <p>a) kvalitatīvi Skolēni spēj pielietot iegūtās zināšanas un prasmes ikdienas dzīvē. Individuālās un diferencētas pieejas realizēšana mācību procesā.</p> |
| | <p>b) kvantitatīvi Skolēniem izstrādātas individuālās mācību priekšmetu programmas, korekcijas plāni pēc nepieciešamības.</p> |
| <p>Nr.2 Mācību metodes un paņēmieni izglītības un audzināšanas darbā.</p> | <p>a) kvalitatīvi Skolēni iesaistās mācību procesā, atbilstoši savām spējām apgūst mācību saturu, izpratne par drošību un veselību.</p> |
| | <p>b) kvantitatīvi Mācību metožu izmantošana mācību satura apgūvē un audzināšanas darbā.</p> |
| <p>Nr.3 Atbalsta skolēnus savu spēju un interešu apzināšanā un turpmākās karjeras izglītībā.</p> | <p>a) kvalitatīvi Informēti skolēni un viņu vecāki par profesionālās izglītības piedāvājumu.</p> |
| | <p>b) kvantitatīvi Veikta vecāko klašu skolēnu vajadzību un interešu izpēte.</p> |

Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
|--|--|
| Nr.1 Kompetencēs balstīta mācību satura apguve atbilstoši apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām. | a) kvalitatīvi Skolēni spēj pielietot iegūtās zināšanas un prasmes ikdienas dzīvē. Individuālās un diferencētas pieejas realizēšana mācību procesā. |
| | b) kvantitatīvi Skolēniem izstrādātas individuālās mācību priekšmetu programmas un korekcijas plāni. |
| Nr.2 Sadarbības stiprināšana ar vecākiem un atbalsta personālu. | a) kvalitatīvi Pedagogu mērķtiecīga sadarbība ar atbalsta personālu un vecākiem skolēnu individuālo vajadzību novērtēšanā un personības veidošanā. |
| | b) kvantitatīvi Vecāku dalība un atbalsts skolas pasākumu organizēšanā. |
| Nr.3 Skolas darba organizācijas pilnveidošana. | a) kvalitatīvi Skolas profesionālās komandas izvērtējums (darba izvērtējums, plānošana, jaunu iniciatīvu organizēšana ņemot vērā skolas attīstības vajadzības). |
| | b) kvantitatīvi Apkopotas idejas un priekšlikumi skolas attīstības prioritātēm. |

Izglītības iestādes vadītājs

paraksts

Vita Felsberga

SASKAŅOTS

Ropažu novada Izglītības, kultūras, sporta, jaunatnes lietu un veselības departamenta direktore

Sanita Tiberga

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU